

Literature

- Bitzer E-M, Mößle T, Bleckmann P (2014): [Prävention problematischer und suchtartiger Bildschirmmediennutzung: Eine deutschlandweite Befragung von Praxiseinrichtungen und Experten](#). KFN, Hannover 2014.
- Bleckmann P (2006): *Medienpädagogische Elternarbeit am Kindergarten unter besonderer Berücksichtigung der Themeninteressen von Familien mit aktuell oder potentiell nichtfernsehenden Kleinkindern*. (Dissertation Universität Bremen 2006), [OCLC 180000323](#)[OCLC 181574774](#)
- Bleckmann P (2012): *Medienmündig: Wie unsere Kinder selbstbestimmt mit dem Bildschirm umgehen lernen*. Klett-Cotta, Stuttgart 2012, [ISBN 978-3-608-94626-0](#)
- Bleckmann P (2013): [Media Protect medienpädagogische Elternberatung in der Grundschule. Konzeptbeschreibung und formative Evaluation](#). KFN, Hannover 2013.
- Blossfeld H-P, Bos W, Daniel H-D et al (2017): [Bildung 2030 - veränderte Welt. Fragen an die Bildungspolitik](#). Waxmann Verlag, Münster. [ISBN 978-3-8309-3654-1](#)
- Bowman LL, Levine LE, Waite BM, Gendron M (2010): *Can students really multitask? An experimental study of instant messaging while reading*. Computers & Education 54:927–931.
- Büsching U (2015): *Der Einfluss von Medien auf die gesunde seelische Entwicklung von Kindern und Jugendlichen*. In: BVKJ-Schwerpunktheft 2015: Seelische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen. Köln, S.:60–64. [\[1\]](#)
- Bundesministerium für Wirtschaft und Energie (2016): [Digitale Bildung. Der Schlüssel zu einer Welt im Wandel](#).
- Bundesministerium für Bildung und Forschung (2016): [Bildungsoffensive für die digitale Wissensgesellschaft. Strategie des Bundesministeriums für Bildung und Forschung](#).
- Chiao C, Yi C-C, Ksobiech K (2014): *Adolescent internet use and its relationship to cigarette smoking and alcohol use: a prospective cohort study*. Addictive Behaviors 39(1):7-12. [PMID 24140305](#).
- Christakis DA, Zimmerman FJ (2006): *Early television viewing is associated with protesting turning off the television at age 6*. MedGenMed 8:63. [PMID 16926802](#).
- Christakis DA, Gilkerson J, Richards JA et al (2009): *Audible television and decreased adult words, infant vocalizations, and conversational turns: a population-based study*. Arch Pediatr Adolesc Med 163:554–558. [PMID 19487612](#)
- Deutsches Institut für Vertrauen und Sicherheit im Internet (DIVSI) (2015): [DIVSI U9-Studie: Kinder in der digitalen Welt](#). SINUS-Institut, Heidelberg im Auftrag des Deutschen Institutes für Vertrauen und Sicherheit im Internet.
- Fuchs T, Wossmann L (2004): [Computers and student learning: bivariate and multivariate evidence on the availability and use of computers at home and at school](#). Brussels Economic Review 47:359–386
- Hancox RJ, Milne BJ, Poulton R (2004): *Association between child and adolescent television viewing and adult health: a longitudinal birth cohort study*. Lancet 364:257–262. [PMID 152621031](#).

- Hancox RJ, Milne BJ, Poulton R (2005): *Association of television viewing during childhood with poor educational achievement*. Arch Pediatr Adolesc Med 159:614–618. [PMID 15996992](#)
- Hasebrink U (2012): [Die Rolle der Eltern im Kinder- und Jugendmedienschutz](#). Kinder- und Jugendschutz 57:76–80.
- Hübner E (2015): *Medien und Pädagogik: Gesichtspunkte zum Verständnis der Medien, Grundlagen einer anthroposophisch-anthropologischen Medienpädagogik*. DRUCKtuell, Stuttgart. [ISBN 978-3-944911-16-8](#)
- Hull JG, Brunelle TJ, Prescott AT, Sargent JD (2014): *A Longitudinal Study of Risk-Glorifying Video Games and Behavioral Deviance*. J Pers Soc Psychol 107:300–325. [PMID 25090130](#).
- Institut für Demoskopie Allensbach (2014): [Digitale Medienbildung in Grundschule und Kindergarten - Ergebnisse einer Befragung von Eltern, Lehrkräften an Grundschulen und Erzieher\(inne\)n im Auftrag der Deutsche Telekom Stiftung](#). Institut für Demoskopie Allensbach.
- Kammerl R, Unger A, Günther S, Schwedler A (2016): [BYOD - Start in die nächste Generation. Abschlussbericht der wissenschaftlichen Evaluation des Pilotprojekts](#). Universität Hamburg, Hamburg
- Keine Bildung ohne Medien! (2009): [Medienpädagogisches Manifest \(2009\)](#)
- Koletzko B, Götz M, Debertin H, Boeckler HM (2016): [Ambivalenz des Medienkonsums](#). Deutsches Ärzteblatt 113:A1033–A1034.
- Kühn S, Gallinat J (2014): *Brain structure and functional connectivity associated with pornography consumption: The brain on porn*. JAMA Psychiatry 71:827–834. [PMID 24871202](#)
- Kultusministerkonferenz (2016): [Bildung in der digitalen Welt: Strategie der Kultusministerkonferenz](#). Berlin.
- Leest U, Schneider C (2017): [Cyberlife II: Spannungsfeld zwischen Faszination und Gefahr. Cybermobbing bei Schülerinnen und Schülern. Zweite empirische Bestandsaufnahme bei Eltern, Lehrkräften und Schülern/innen in Deutschland \(Folgestudie von 2013\)](#). Karlsruhe
- Lembke G, Leipner I (2015): *Die Lüge der digitalen Bildung*. Redline Verlag, München 2015. [ISBN 978-3-86881-568-9](#)
- Maniccia DM, Davison KK, Marshall SJ et al. (2011): *A Meta-analysis of Interventions That Target Children's Screen Time for Reduction*. Pediatrics 128:e193–e210. [PMID 21708797](#)
- Mößle T (2012): *„dick, dumm, abhängig, gewalttätig?“. Problematische Mediennutzungsmuster und ihre Folgen im Kindesalter. Ergebnisse des Berliner Längsschnitt Medien*. Nomos, Baden-Baden. [ISBN 978-3-8329-7499-2](#)
- Mößle T, Kleimann M, Rehbein F (2007): *Bildschirmmedien im Alltag von Kindern und Jugendlichen: Problematische Mediennutzungsmuster und ihr Zusammenhang mit Schulleistungen und Aggressivität*. Nomos, Baden-Baden. [ISBN 978-3-8329-3040-0](#)
- Ohr B (2017): [Die Drogenaffinität Jugendlicher in der Bundesrepublik Deutschland 2015. Teilband Computerspiele und Internet](#). Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung, Köln

Ophir E, Nass C, Wagner AD (2009): *Cognitive control in media multitaskers*. Proc Natl Acad Sci U S A 106:15583–15587. [PMID 19706386](#)

Petersen KU, Thomasius R (2010): [Beratungsangebote pathologischer Internetgebrauch - Endbericht an das Bundesministerium für Gesundheit \(BMG\)](#). Deutsches Zentrum für Suchtfragen des Kindes- und Jugendalters (DZSKJ).

Petry NM, Rehbein F, Gentile DA et al (2014): *An international consensus for assessing internet gaming disorder using the new DSM-5 approach*. Addiction 109:1399–1406. [PMID 24456155](#)

Primack BA, Swanier B, Georgiopoulos AM et al (2009): *Association Between Media Use in Adolescence and Depression in Young Adulthood*. Arch Gen Psychiatry 66:181–188. [PMID 19188540](#).

Reckert T (2016): [Medienmündigkeit: Ein Leitbegriff für die Primärprävention](#). Der Kinder- und Jugendarzt 47(9):608-13

Rehbein F, Kleinmann M, Mößle T (2009): [Computerspielabhängigkeit im Kindes- und Jugendalter: Empirische Befunde zu Ursachen, Diagnostik und Komorbiditäten unter besonderer Berücksichtigung spielimmanenter Abhängigkeitsmerkmale](#). Kriminologisches Forschungsinstitut Niedersachsen, Hannover.

Rehbein F, Zenses E-M, Möller C, Mößle T (2015): *Computerspielabhängigkeit im Jugendalter: Epidemiologie, Phänomenologie und Diagnostik*. Monatsschrift Kinderheilkunde 163:701–705.

Rehbein F et al. (2015): [CSAS Computerspielabhängigkeitsskala: Ein Verfahren zur Erfassung der Internet Gaming Disorder nach DSM-5](#). Hogrefe, Göttingen

Richards R, McGee R, Williams SM, Welch D, Hancox RJ (2010): *Adolescent screen time and attachment to parents and peers*. Arch Pediatr Adolesc Med. 164(3):258–62. [PMID 20194259](#).

Schneider C, Katzer K, Leest U (2013): [Cyberlife – Spannungsfeld zwischen Faszination und Gefahr Cybermobbing bei Schülerinnen und Schülern. Eine empirische Bestandsaufnahme bei Eltern, Lehrkräften und Schülern/innen in Deutschland](#). Bündnis gegen Cybermobbing, Karlsruhe

Sosa AV (2016): *Association of the type of toy used during play with the quantity and quality of parent-infant communication*. JAMA Pediatr 170:132–137. [PMID 26720437](#).

Spitzer M (2014): *Digitale Demenz*. Droemer TB, München 2014. [ISBN 978-3-426-30056-5](#)

Spitzer M (2015): [Digital genial? Mit dem „Ende der Kreidezeit“ bleibt das Denken auf der Strecke](#). Nervenheilkunde 2015(34):9–16

Spitzer M (2015): *Cyberkrank!: Wie das digitalisierte Leben unsere Gesundheit ruiniert*. München: Droemer HC. [ISBN 978-3-426-27608-2](#)

Strasburger VC, Hogan MJ, Mulligan DA et al (2013): *Policy statement: Children, Adolescents, and the Media*. Pediatrics 132:958–961. [PMID 28448255](#)

Sung Y-T, Chang K-E, Liu T-C (2016): [*The effects of integrating mobile devices with teaching and learning on students' learning performance: A meta-analysis and research synthesis*](#). Computers & Education 94:252–275.

Takacs ZK, Swart EK, Bus AG (2014): *Can the computer replace the adult for storybook reading? A meta-analysis on the effects of multimedia stories as compared to sharing print stories with an adult*. Frontiers in Psychology 5. [PMID 25520684](#).

Tan LH, Xu M, Chang CQ, Siok WT (2013): *China's language input system in the digital age affects children's reading development*. Proc Natl Acad Sci U S A 110:1119–1123. [PMID 23277555](#)

Tortolero SR, Peskin MF, Baumler ER et al (2014): *Daily Violent Video Game Playing and Depression in Preadolescent Youth*. Cyberpsychol Behav Soc Netw 17:609–615. [PMID 25007237](#)

Zheng F, Gao P, He M et al (2014): *Association between mobile phone use and inattention in 7102 Chinese adolescents: a population-based cross-sectional study*. BMC Public Health. 14. [PMID 25273315](#)

Zheng F, Gao P, He M et al (2015): *Association between mobile phone use and self-reported well-being in children: a questionnaire-based cross-sectional study in Chongqing, China*. BMJ Open 5(5). [PMID 25967996](#).

Zimmerman FJ, Christakis DA (2005): *Children's television viewing and cognitive outcomes: a longitudinal analysis of national data*. Arch Pediatr Adolesc Med 159:619–625. [PMID 15996993](#)

Zimmerman FJ, Christakis DA, Meltzoff AN (2007): *Associations between media viewing and language development in children under age 2 years*. J Pediatr 151:364–368. [PMID 17889070](#)